

Střední průmyslová škola elektrotechnická
Havířov
příspěvková organizace



Výroční zpráva
za školní rok 2017 - 18

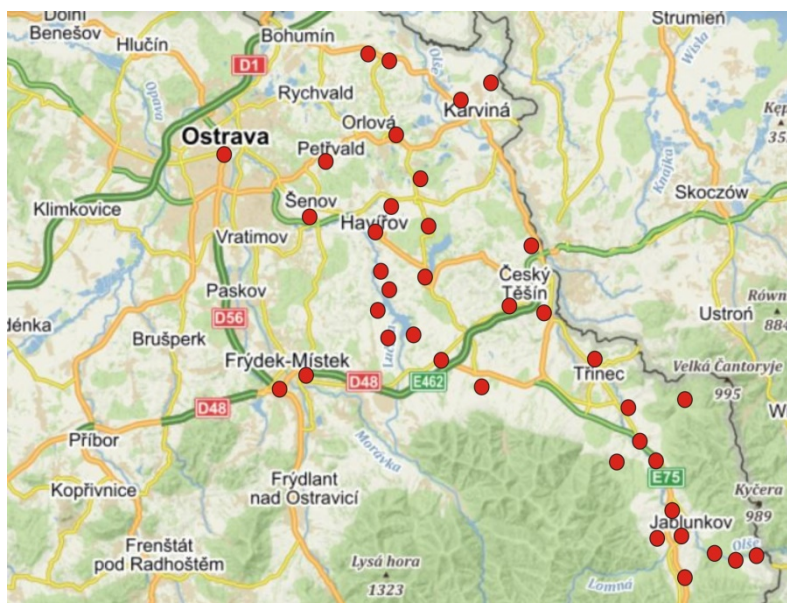
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 Název a sídlo

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace
Makarenkova 1/513, Havířov – Město

1.2 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická v Havířově poskytuje v denním studiu střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou podle školních vzdělávacích programů v oborech Informační technologie (18-20-M/01) a Řídicí systémy (Elektrotechnika 26-41-M/01)). Svým působením pokrývá oblast Havířova, Orlové, Českého Těšína a částečně Karviné, Frýdku – Místku, Trínce a Jablunkova. Regionální rozdělení žáků je uvedeno na obrázku č. 1 a v grafu č. 1.

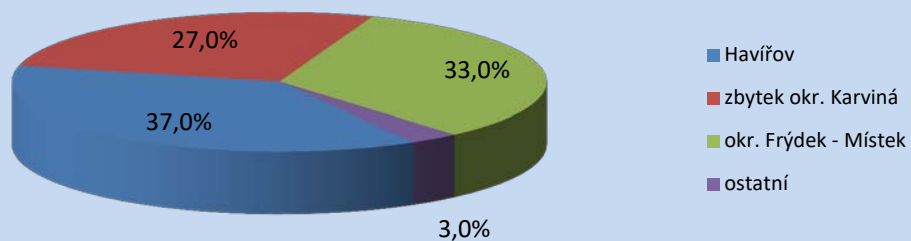


Obr. č. 1 – regionální rozdělení žáků

Ve školním roce 2017 – 2018 studovalo v denním studiu 322 žáků (z toho 8 dívek) ze 38 obcí ve 12 třídách. Srovnání počtu žáků za poslední období ukazuje graf č. 2.

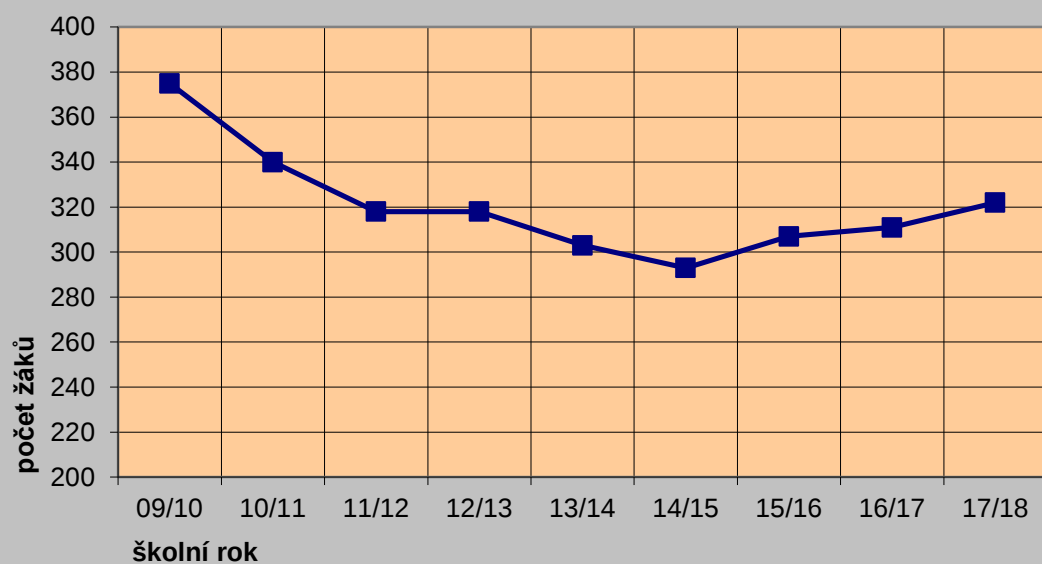
Obor	Počet žáků
Elektrotechnika - Řídicí systémy	104
Informační technologie	218

Žáci SPŠE Havířov podle bydliště



Graf č. 1 – žáci podle bydliště

Stav žáků na začátku školního roku



Graf č. 2 – počty žáků v období let 2009/10 až 2017/18

1.3 Zřizovatel

Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, Ostrava.

1.4 Vedení školy

Ředitel : Ing. Petr Kocurek,
zástupce ředitele : Ing. Peter Ralbovský.

1.5 Kontaktní údaje

Telefon : 596 811 132
fax : 597 579 014
e-mail : kancelar.seh@sselek-havirov.cz
Internet : www.sselek-havirov.cz
datová schránka : pwagmn5

1.6 Školská rada

Složení Školské rady SPŠE Havířov :
Ing. Roman Bigaj, MBA,
Ing. Ivana Galuszková – místopředsedkyně,
Doc. Dr. Ing. Jiří Gurecký,
Bogdan Kiszka,
Ing. Petr Madecki – předseda,
Zdeněk Weiss.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.2 Obor Řídicí systémy (Elektrotechnika, 26-41-M/01)

V 1. až 4. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu platného od 1. září 2009 s dodatkem platným od školního roku 2013 – 14 (viz následující tabulka).

		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin	Počet týdenních vyučovacích hodin	Počet týdenních vyučovacích hodin	Počet týdenních vyučovacích hodin	Celkem
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	2	1	1	2	6
	Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka		1	1	1	3
	Dějepis	2	1			7
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	2	2			7
	Chemie	2				
	Biologie a ekologie	1				
Matematické vzdělávání	Matematika	5	4	3	3	16
	Aplikovaná matematika				1	
Estetické vzdělávání	Literární výchova	1	1	1	1	4
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Sportovně-turistický kurz	1 týden		1 týden		
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informatika	2	3			21,5
	Programové vybavení		2			
	Technické vybavení			1		
	Číslicová technika		3			
	Mikroprocesorová technika			4,5	2	
Ekonomické vzdělávání	Ekonomie				3	3
Elektrotechnický základ	Základy elektrotechniky	4	3			7
Elektrotechnika	Elektronika		3	3	3	25,5
	Základy řízení			3	4	
	Řídicí systémy			1,5		
	Vizualizace a simulace				2	
	Technická praxe	2	2	2		
Elektrotechnická měření	Elektrotechnická měření			5	4	9
	Technické kreslení	3				6
	Strojnictví		2	2		
Celkem		31	33	33	32	130

Odborná praxe

2 týdny

2 týdny

2.2 Obor Informační technologie (18-20-M/01)

V 1. až 4. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu platného od 1. září 2010 s dodatkem platným od školního roku 2013 – 14 (viz následující tabulka).

		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin	Počet týdenních vyučovacích hodin	Počet týdenních vyučovacích hodin	Počet týdenních vyučovacích hodin	Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	2	1	1	2	6
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Odborný anglický jazyk				1	1
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka		1	1	1	3
	Dějepis	2	1			3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	2	2			4
	Chemie	2				2
	Biologie a ekologie	1				1
Matematické vzdělávání	Matematika	5	4	3	3	15
	Aplikovaná matematika				1	1
Estetické vzdělávání	Literární výchova	1	1	1	1	4
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Sportovně-turistický kurz	1 týden		1 týden		
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informatika	3	2			5
Ekonomické vzdělávání	Ekonomie				3	3
Hardware	Hardware			4	3	7
Operační systémy	Operační systémy			5	1	6
Aplikační software	Grafika		2			2
	Databáze			2		2
	Systémy CAD			2		2
Počítačové sítě	Počítačové sítě				4	4
Programování a vývoj aplikací	Programování		3	2	3	8
	Číslíková technika		3			3
Technický základ	Základy elektrotechniky	4				4
	Elektronika		3			3
	Technická dokumentace	2				2
	Technická praxe	2	2			4
Přenos a zpracování informací	Zpracování informací			3		3
	Přenosové systémy a multimedia				5	5
	Základy měření		3			3
	Technická měření			4		4
Celkem		31	33	33	34	129

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Pedagogové

- Ve školním roce 2017 - 2018 měl učitelský sbor 29 pedagogů (z toho 21 žen), z nich 6 pracovalo na částečný úvazek.
- V počtu osob, přepočtených na plný úvazek, dosáhl stav učitelů hodnoty 26,1.
- Průměrná délka praxe vyučujícího činila 27,6 roku a aprobovanost dosáhla 95,4%.
- Průměrný věk pedagoga k 31. 12. 2017 byl 52,9 roku.
- Jedna vyučující nastoupila 5. 12. 2017 na mateřskou dovolenou.
- Do května 2018 pracovala ve škole asistentka pedagoga s tělesně postiženým žákem 4. ročníku.

Počet členů jednotlivých předmětových komisí ukazuje následující tabulka :

Komise	Počet členů
cizích jazyků	4
číslicové techniky	10
elektrotechnických předmětů	6
praktického vyučování	4
přírodních věd	5
společenských věd	4
strojních předmětů	1
tělesné výchovy	2

Ředitel školy vykonal ve školním roce 12 hospitací zaměřených na strukturu vyučovací hodiny, na aplikaci moderních vyučovacích metod a na způsoby prověřování znalostí žáků.

3.2 Technickohospodářští pracovníci

Ve školním roce 2017 – 2018 patřili do kategorie technickohospodářských pracovníků: sekretářka, ekonomka, technik ICT, knihovnice, školník (všichni na plný úvazek), údržbář a čtyři uklízečky (na částečný úvazek). Počet těchto zaměstnanců přepočtený na plné úvazky činil 5,84.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro denní studium oborů 26-41-M/01 a 18-20-M/01 obsahovalo písemné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a literatury jako na všech středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. V rámci náborové strategie navštívili učitelé a žáci školy 53 základních škol v regionu a účastnili se akcí Úřadu práce v Havířově, Karviné, Orlové, Českém Těšíně Frýdku – Místku a Třinci.

Obor	Přihlášeno	Přijato	Skutečně nastoupilo
26-41-M/01	112	60	60
18-20-M/01	45	30	25

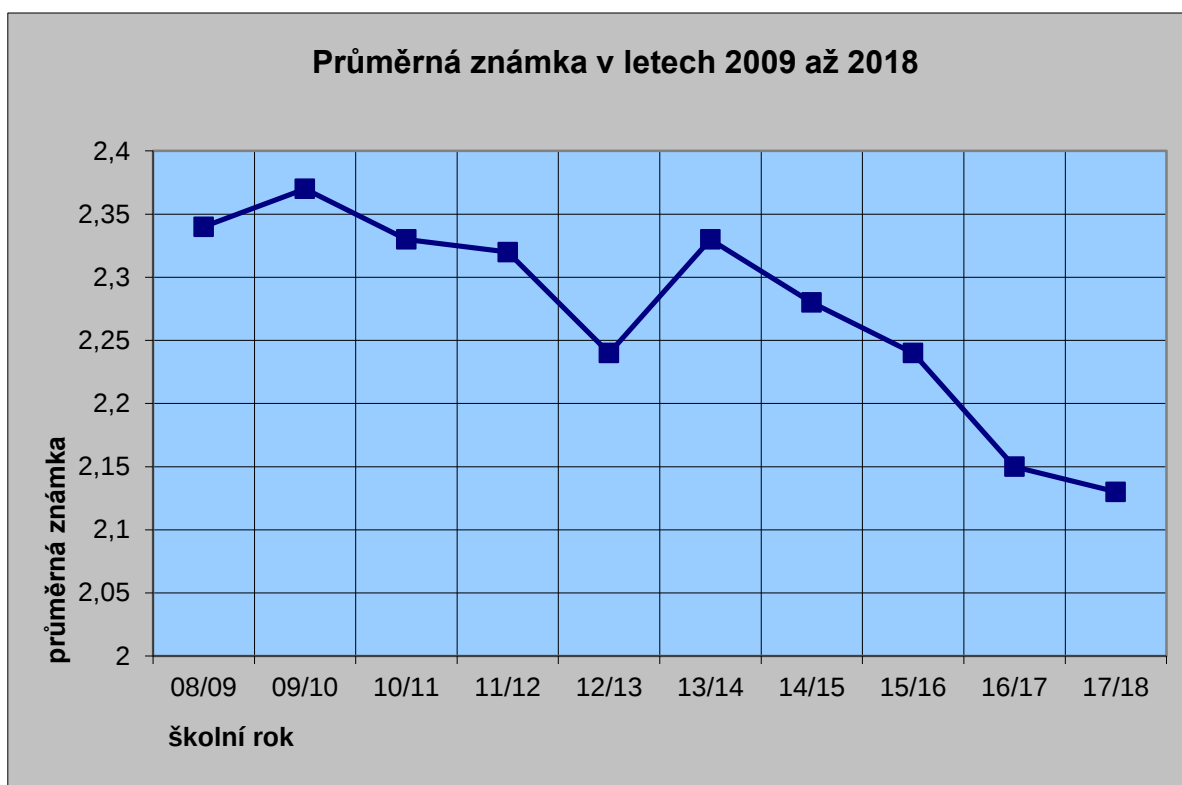
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Shrnutí prospěchu všech žáků (údaje za 2. pololetí 2017 – 18)

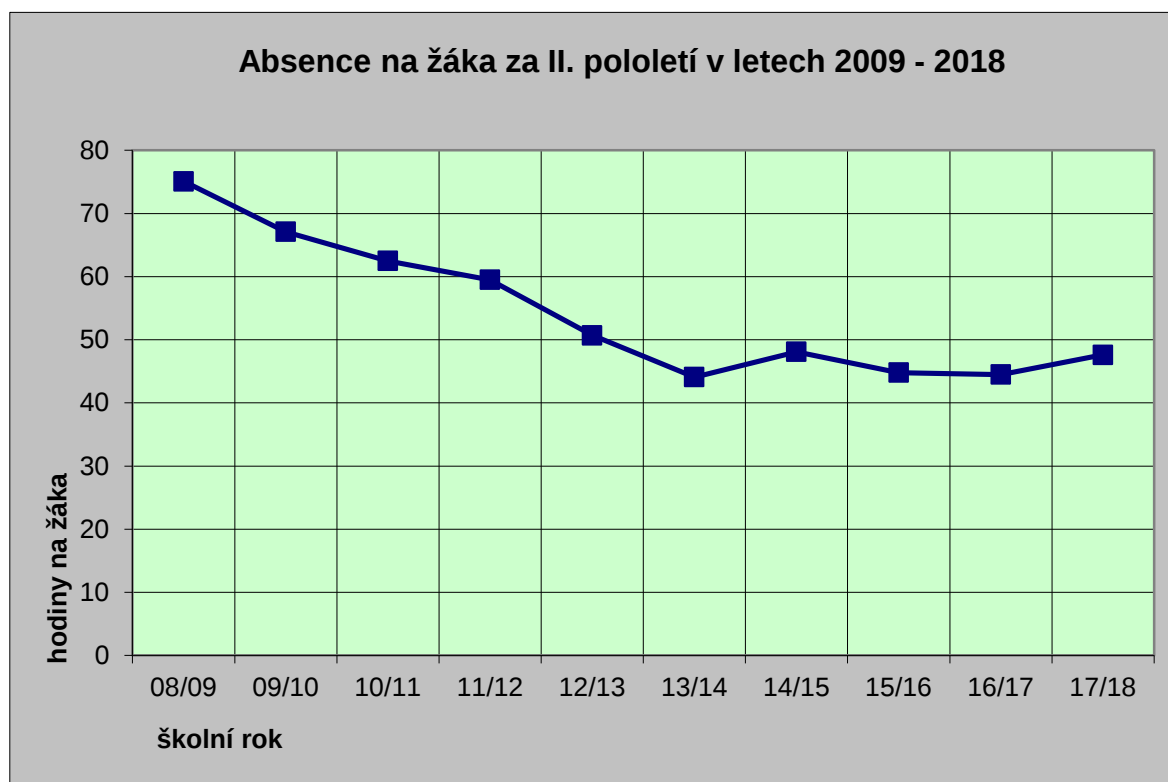
Žáků celkem	S vyznamenáním	Neprospělo	Ročník opakuje	Odešlo pro špatný prospěch	Vyloučeno	Zameškané hodiny na žáka
316	53	14	6	10	0	47,6

Na konci školního roku 2017 – 2018 byl celkový průměr známek na škole 2,15, tedy o 0,02 lepší než v předchozím roce. Vývoj této průměrné známky za období 2009 – 2018 přináší graf č. 3.

Ve školním roce 2017-18 se potvrdil stagnující trend u absence ve vyučování (viz graf č. 4). Počet zameškaných hodin je však vysoký stále zejména důsledkem bezmocnosti učitelů vůči absentujícím žákům. Lékaři nejsou povinni vydávat potvrzení o nemoci, dospělí žáci si mohou absenci omlouvat sami a u nezletilých je zcela obvyklé blahosklonné omlouvání krátkodobé absence rodiči. Vedení školy se pokouší čelit tomuto nepříznivému vývoji např. každodenním zasíláním sms zpráv rodičům absentujících žáků.



Graf č. 3 - vývoj průměrné známky



Graf č. 4 – vývoj absence

5.2 Testování žáků v programu Kvalita

Program Kvalita poskytuje již několik let zpětnou vazbu rodičům, žákům a hlavně středním školám Moravskoslezského kraje o přidané hodnotě ve vzdělávání, tedy o tom, co škola během studia do žáka vložila. Testují se tradičně žáci 1. ročníku na začátku školního roku a žáci 3. ročníku na jeho konci. Srovnáním výsledků toho kterého žáka, třídy či školy si lze udělat obrázek o vývoji během tří let.

Výsledky škol v programu Kvalita ve školním roce 2017 - 2018

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			obory technického zaměření
	úspěšnost (%)	percentil	percentil
Jazyk český	72,9	42	84
Matematika	67,9	76	91
Jazyk anglický	81,0	63	91

Testováno bylo celkem 6101 žáků ze 78 středních škol.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			obory technického zaměření	
	úspěšnost (%)	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	81,6	61	79	1.stupeň
Matematika	77,4	78	91	1.stupeň
Jazyk anglický	76,1	83	100	1.stupeň

Testováno bylo celkem 5240 žáků z 80 středních škol.

1.stupeň přidané hodnoty - žáci školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání horním kvartilu.

5.3 Výsledky maturitních zkoušek

5.3.1 Přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	CJL	26-41-M/01	17	17	17	17	17	2,12
		18-20-M/01	37	35	32	34	34	3,03
	AJ	26-41-M/01	3	3	3	3	3	1,00
		18-20-M/01	22	21	21	21	21	1,33
	MAT	26-41-M/01	14	14	14	x	x	3,36
		18-20-M/01	15	14	10	x	x	3,17
Profilová	praktická zkouška	26-41-M/01	17	17	x	15	x	2,06
		18-20-M/01	37	35	x	32	x	2,94
	RIT	26-41-M/01	17	17	x	x	13	2,53
	HAW	18-20-M/01	37	35	x	x	31	2,76

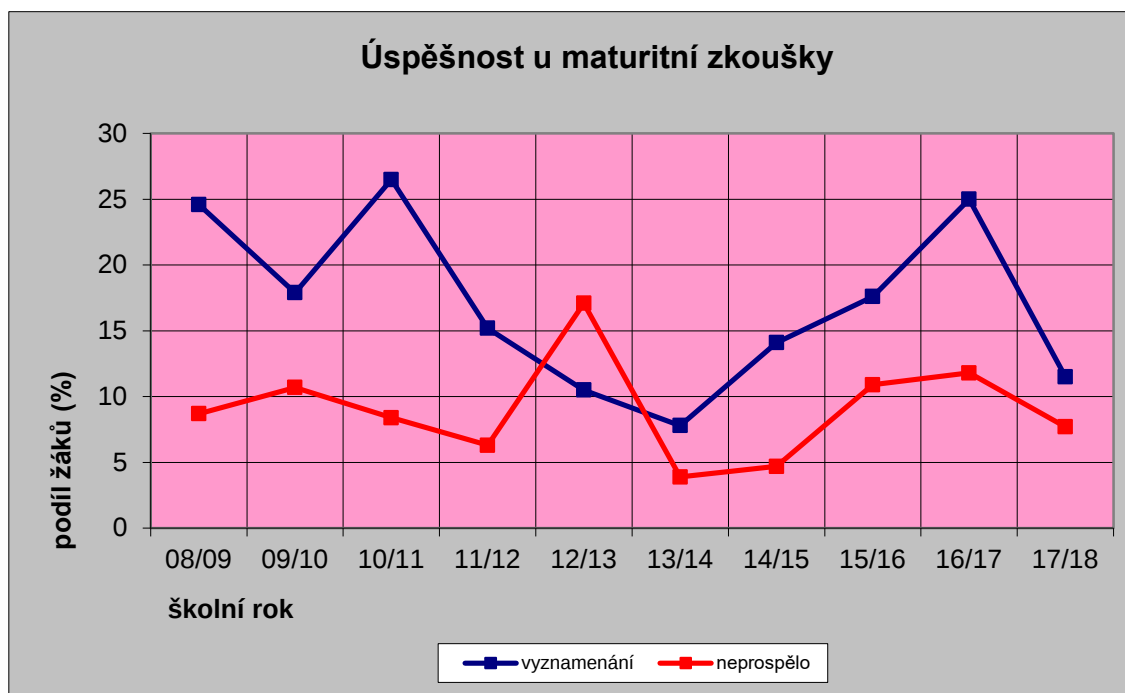
5.3.2. Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	CJL	26-41-M/01	0	0	x	x	x	x
		18-20-M/01	4	4	3	0	1	3,75
	AJ	26-41-M/01	0	0	x	x	x	x
		18-20-M/01	0	0	x	x	x	x
	MAT	26-41-M/01	0	0	x	x	x	x
		18-20-M/01	4	4	1	x	x	4,75
Profilová	praktická	26-41-M/01	2	2	x	2	x	4,00
		18-20-M/01	3	3	x	3	x	4,00
	RIT	26-41-M/01	4	4	x	x	4	3,75
	HAW	18-20-M/01	4	4	x	x	4	3,75

5.3.3 Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2017 - 2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	průměrný prospěch	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	průměrný prospěch
26-41-M/01	řádný	11	2	4	2,41	0	0	0	x
	opravný	0	0	0	x	4	0	0	3,83
18-20-M/01	řádný	20	4	11	2,70	0	0	0	x
	opravný	0	0	0	x	7	0	4	4,09

Trend úspěšnosti či neúspěšnosti u maturitních zkoušek popisuje graf č.5.



Graf č. 5 – vývoj úspěšnosti u maturitní zkoušky

5.3.4 Srovnání státních maturit

Na webových stránkách www.novamaturita.cz publikovalo Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CERMAT) výsledky té které střední školy ve státní části maturitních zkoušek. V tabulce jsou údaje za technické střední školy s maturitními obory v Moravskoslezském kraji.

Škola	Pořadí český jazyk	Pořadí angličtina	Pořadí matematika	Součet pořadí	Celkové pořadí
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava,	4	2	4	10	1
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm	6	3	2	11	2
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov	8	1	6	15	3
Střední průmyslová škola stavební, Opava	2	10	7	19	4
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek	5	12	3	20	5
Střední škola průmyslová a umělecká, Opava	9	6	5	20	5
Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava	3	7	11	21	7
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava	7	5	13	25	8
Střední průmyslová škola stavební, Havířov	12	15	1	28	9
Střední průmyslová škola, Karviná	14	9	8	31	10
Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice	10	12	9	31	10
Střední škola teleinformatiky, Ostrava	13	10	10	33	12
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava,	11	18	12	41	13
Střední škola informačních technologií, s.r.o.	27	8	17	52	14
Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice	21	19	15	55	15
Vítkovická střední průmyslová škola	19	23	18	60	16

Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, s.r.o.	25	15	21	61	17
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál	20	26	16	62	18
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416	16	25	23	64	19
Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613	29	20	19	68	20
Střední odborná škola Třineckých železáren	37	23	22	82	21
Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice	31	32	20	83	22
Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek	34	36	14	84	23
Střední škola techniky a služeb, Karviná	30	33	24	87	24
Albrechtova střední škola, Český Těšín	24	31			
EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o.	22	20			
Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová	1	4			
Mendelova střední škola, Nový Jičín	15	17			
Obchodní akademie, Ostrava-Poruba	26	22			
Střední odborná škola, Frýdek-Místek	33	30			
Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek	28	37			
Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o.	35	35			
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123	32	28			
Střední škola průmyslová, Krnov	36	34			
Střední škola technických oborů, Havířov - Šumbark, Lidická 1a/600	17	27			
Střední škola, Bohumín	18	29			
Třinecká obchodní akademie, s.r.o.	23	14			

Školy na posledních osmi místech nebyly zařazeny do hodnocení, neúčastnily se didaktického testu z matematiky.

5.3.5 Uplatnění absolventů po maturitě

Ze statistik Ministerstva práce a sociálních věcí v moravskoslezském regionu lze vyčíst úspěšnost zařazení absolventů SPŠE Havířov do praxe. Údaje v tabulce jsou k 30. dubnu 2018.

Škola	Počet nezaměstnaných
SPŠE, Havířov	1
SPŠ, Karviná	3
SPŠ stavební, Havířov	4
SPŠ, OA a JŠ, Frýdek - Místek	4
Gymnázium a SPŠ, Frenštát p. R.	4
SPŠ, Ostrava - Vítkovice	4
SOŠ Třineckých železáren	4
SOŠ NET OFFICE, Orlová	5
SŠ, Sýkorova ul., Havířov	5
SŠ, ul. Kpt. Jasioka, Havířov	5
SPŠ stavební, Ostrava	6
SPŠ chemická, Ostrava	7
Obchodní akademie, Český Těšín	7
SŠ teleinformatiky, Ostrava	7
SPŠ elektrotechniky a informatiky, Ostrava	7
SŠ informačních technologií, Frýdek - Místek	9
Gymnázium a OA, Orlová	10
SŠ řemesel, Frýdek - Místek	12
Albrechtova SŠ, Český Těšín	13
SŠ technických oborů, Lidická ul., Havířov	16

Za absolventa je považován student do 2 let po složení maturitní zkoušky.

5.3.6 Nadstandardní vzdělávací možnosti

Žáci školy mají možnost využít během studia vzdělávacích možností mimo školní vzdělávací plány a odejít tak do praxe nebo na vysokou školu s různými certifikáty o dosažených znalostech.

- V oboru Informační technologie je možno získat certifikát firmy CISCO na úrovni CCNA1. Ve školním roce 2017 – 18 jej obdrželi 4 žáci.
- Studenti oboru Řídicí systémy (Elektrotechnika) mohou po absolvování kurzu dostat certifikát firmy FESTO Úvod do pneumatiky a elektropneumatiky. Ve sledovaném roce získalo toto ocenění 7 žáků.

- Všichni studenti se mohou ucházet o složení zkoušky z anglického jazyka FCE - First Certificate in English (ti nejlepší i o stupeň CAE – Certificate in Advanced English – nebo dokonce CPE – Cambridge English : Proficiency). Ve školním roce 2017 – 18 složilo tuto zkoušku 12 žáků (2 toho vyšší a 1 nejvyšší stupeň).

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Platí Školní preventivní strategie a minimální preventivní program školy vydaný podle Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21 291/2010-28, a podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních z roku 2016. Učitelé a ostatní pracovníci školy jsou s touto strategií seznámeni a jsou vedeni k tomu, aby ji v případě nutnosti uplatnili.

Prevence šikany je zároveň tématem třídnických hodin ve všech ročnících denního studia a všichni pedagogičtí pracovníci se snaží svým každodenním působením možnosti vzniku šikany potlačit. Rodiče jsou na třídních schůzkách o snaze školy v této oblasti pravidelně informováni. Pro žáky 1. ročníku všech oborů jsou zavedeny adaptační programy, které jim umožňují rychlejší adaptaci na poměry na střední škole a které kladou dobré základy vznikajících třídních kolektivů. Na škole pracují školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholožka, kteří by měli řešit už zárodky případné šikany či jiných sociálně patologických jevů mezi žáky.

Přehled řešení výchovných problémů ve školním roce 2017 - 18 :

- počet udělených důtek třídního učitele – 50,
- počet udělených pochval třídního učitele – 72,
- počet udělených důtek ředitele – 28,
- počet udělených pochval ředitele – 95,
- počet podmíněných vyloučení ze studia – 0,
- počet vyloučení ze studia – 0,
- počet snížených stupňů z chování – 0,
- počet žáků s neomluvenou absencí – 9,
- celkový počet neomluvených hodin – 199.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Následující tabulka obsahuje přehled finančních prostředků věnovaných na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017 – 2018.

Oblast vzdělávání	Počet účastníků	Náklady (Kč)
Matematika	3	2 907
Přírodní vědy	1	218
Elektrotechnika	1	113
Výchovný poradce	3	19 424
Mentoring	4	2 966
Zážitková pedagogika	1	24 000
Bezpečné klima ve škole	28	41 320
Celkem	41	90 948

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Žáci SPŠE se zúčastnili těchto soutěží s regionálním a vyšším významem:
 - 1., 2. a 3. místo v celostátní soutěži AMiTsys Expert,
 - 1. místo ve finále celostátního kola soutěže Automatizace na školách 2018 firmy FESTO,
 - 2. místo v krajském kole Středoškolské odborné činnosti,
 - 7. místo v celostátním kole soutěže středních škol v programování,
 - 4. a 12. místo v krajském kole soutěže středních škol v programování,
 - 1. místo v soutěži v automatizaci KyberStoč 2018 na VŠB – TU Ostrava,
 - 1. místo ve Studentské tvůrčí a odborné činnosti na VŠB – TU Ostrava.
- Konaly se i další významné studentské akce - vítání žáků 1. ročníku na podzim 2017 a poslední zvonění maturantů v květnu 2018.
- Šest žáků Střední průmyslové školy elektrotechnické v Bratislavě strávilo v rámci výměnného projektu Erasmus+ 14 dnů na odborné praxi v Havířově a okolí.
- Dvanáct žáků školy strávilo v rámci výměnného projektu Erasmus+ 14 dnů na odborné praxi v Bratislavě a v Košicích.
- Škola uspořádala pro žáky 4. ročníku a pro firmy a vysoké školy akci „Chcete mě ?“ – nabídku zaměstnání a studia pro maturanty za účasti 8 institucí a firem.
- I ve školním roce 2017 - 18 používala škola systém informací pro rodiče a žáky i-škola. Ten umožňuje mj. i hromadné informace rodičům a žákům pomocí sms brány nebo použití e-learningu pro dlouhodobě chybějící žáky.
- Zástupci školy se účastnili akcí úřadu práce pro žáky 9. tříd základních škol pro volbu střední školy (Orlová, Havířov, Karviná, Český Těšín, Třinec, Frýdek - Místek).
- Učitelé a studenti navštívili v listopadu a prosinci 2017 a v lednu 2018 žáky 9. tříd 53 základních škol v okresech Frýdek – Místek, Karviná a Ostrava s informacemi o možnostech studia na škole.
- Pro informace o možnostech studia použila škola inzerátů ve školních přílohách deníků Mladá fronta Dnes, Havířovský deník a Havířovsko.
- Pedagogové SPŠE Havířov organizovali pětkrát ve školním roce workshopy (informatika, elektronika, programování) pro žáky základních školy z okolí.
- Občané Havířova byli o možnostech studia informováni v autobusech městské hromadné dopravy.
- Proběhly Dny otevřených dveří pro žáky a rodiče – v termínech 16. prosince 2017 a 20. ledna 2018 za účasti asi 350 návštěvníků.

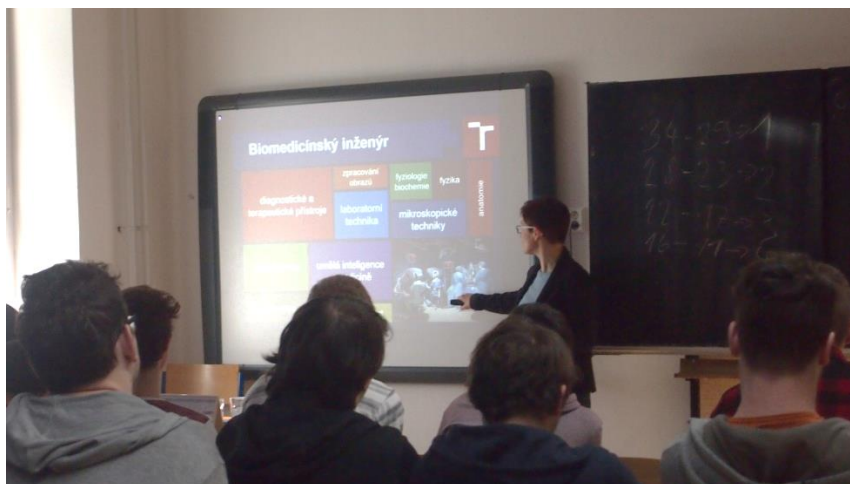
- Žáci školy navštívili v průběhu školního roku tři divadelní a dvě filmová představení.
- V rámci lyžařského a sportovně turistického kurzu strávili žáci 1. ročníku týden v Javorníkách a žáci 3. ročníku týden v Chorvatsku.
- Žáci 3. ročníku navštívili Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně.
- Žáci 4. ročníku se zúčastnili exkurze do Prahy.
- Výukové a výchovné akce pro žáky školy : beseda s příslušníky Policie ČR, přednášky odborníků z VUT Brno a VŠB – TUO Ostrava na témata z elektroniky, informatiky a chemie, demonstrace činnosti Armády České republiky, hasičů, Městské policie a záchranné služby.



Obr. č. 2 – přednáška o činnosti Armády ČR spojená s praktickou ukázkou



Obr. č. 3 – adaptační kurz žáků 1. ročníku



Obr. č. 4 – představení činnosti VUT Brno v rámci akce Chcete mě ?



Obr. č. 5 – pasování žáků 1. ročníku na studenty



Obr. č. 6 – plnění úkolu v rámci projektu Zdravá třída

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2017 – 2018 nebyla inspekční činnost prováděna.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2017 – 2018 se škola zapojila do programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017 – Excellence středních škol. Do prostředků na mzdy pedagogických pracovníků přibylo 9 309 Kč (včetně odvodů na pojištění). Dalším programem, kterého se škola účastnila byl rozvojový program Podpora odborného vzdělávání s dotací 51 983 Kč (včetně odvodů na pojištění).

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
ne	Rekvalifikace
ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
ano	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
ne	Vzdělávání seniorů
ne	Občanské vzdělávání
ne	Čeština pro cizince
ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
ne	Jiné

12. PŘEDLOŽENÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Kolektiv, ne jen třída	Moravskoslezský kraj – Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových jevů		realizátor	80 000 Kč	Podpora primární prevence v oblasti rizikového chování.	Školní rok 2018 - 2019

Projekty již v realizaci nebo ukončené ve školním roce 2017-18 :

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Erasmus + : Cestou ke kvalitě a rozvoji přes Londýn	Erasmus+	2016 -1-CZ01- KA101-022934	realizátor	14 581 EUR	Školní vzdělávání – mobilita pracovníků škol.	1.8.2016 až 30.9.2017
Erasmus plus – praxe pro život	Erasmus +	2017-1-CZ-0-.KA102-034790	realizátor	32 292 EUR	Odborné vzdělávání – mobilita žáků a učitelů.	1.8.2017 až 30.9.2018
Projektové vyučovanie pre lepšie uplatnenie na trhu práce	Erasmus +	2017-1-SK01- KA219-035391_2 SPŠE Košice	zapojený partner	19 585 EUR	Strategická partnerství mezi školami	1.12.2017 až 30.6.2019
Medzinárodnou mobilitou za vzdelávaním a pracou	Erasmus +	SPŠE Hálava, Bratislava	zapojený partner	-	Odborné vzdělávání – mobilita žáků a učitelů	11.3.2018 až 24.3.2018
Šablonami k rozvoji SPŠE Havířov	OP VVV	CZ.02.3.68/0 .0/0.0/16_03 5/0006359	realizátor	818 724 Kč	Podpora profesního rozvoje učitelů, zvýšení kvality vzdělávání a výsledků žáků	1.1.2018 až 31.12.2019

13. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

13.1 Spolupráce se zaměstnavateli

13.2.1 Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
minimálně 20	Arcelor Mittal, OKD, ČEZ, Festo, GasControl, Befra, Havířovská teplotařská společnost, KES, ED System, Magistrát města Havířova a další

13.2.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Hospodářská komora ČR	obsah vzdělávání	konzultace
IQ Industry	praktické poznatky z výrobního procesu	exkurze
Festo, a.s.	obsah vzdělávání	školení zaměstnanců, organizace soutěží pro žáky
AMiT	obsah vzdělávání	organizace soutěží pro žáky
GASCONTROL, s.r.o.	obsah vzdělávání	školení zaměstnanců
Tieto Czech, s.r.o.	obsah vzdělávání	školení žáků
Další partneři		
VŠB – TU Ostrava	obsah vzdělávání, příprava na přijímací zkoušky, přiblížení obsahu studia na VŠ	školení žáků, krátkodobé stáže, organizace soutěží pro žáky
Ostravská univerzita	odborná příprava zaměstnanců	školení

13.2.4 Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	x

13.1 Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace na SPŠE Havířov ukončila ve školním roce 2013 – 2014 svou činnost.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

14.1 Období od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2017

Náklady	8 332 825 Kč
- z toho mzdy	4 748 744 Kč
Výnosy	8 057 992 Kč
Hospodářský výsledek	- 274 833 Kč

14.2 Období od 1. 1. 2018 do 31. 8. 2018

Náklady	19 354 076 Kč
- z toho mzdy	9 525 882 Kč
Výnosy	19 808 271 Kč
Hospodářský výsledek	454 195 Kč

15. OPRAVY, REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2017 – 18 financovala škola tyto akce :

- stavební práce a pokládka nové podlahové krytiny v dílně praktického vyučování – 120 655 Kč,

- oprava elektroinstalace a pokládka nové podlahové krytiny v laboratoři robotiky – 102 800 Kč,
- generální oprava střechy – 5 269 891 Kč,
- oprava vodovodního potrubí v budově školy – 27 467 Kč,
- šatní lavice – 47 419 Kč,
- nový školní nábytek – 83 342 Kč,
- nové počítače v učebně informatiky – 292 935 Kč.

V Havířově 4. října 2018

Ing. Petr Kocurek
ředitel školy

