

# Zpráva ze zahraniční služební cesty

**Místo: Miškolc, HU**

**Škola:** Miskolci SZC Kandó Kalmán Informatikai Szakgimnáziuma

**Datum: 3.3.2019 – 9.3.2019**

**Doprovázející osoba během stáže žáků v rámci programu Erasmus+, projekt PLEL - (Project Learning for better Establishment on Labor market).**

**Účastník:** Ing. Miladaa Bajtková, SPŠ elektrotechnická, Makarenkova 1, Havířov

Ve dnech 3.3.2019 - 9.3.2019 jsem se zúčastnila zahraniční služební cesty v Maďarsku, Miškolc, kde se konala stáž žáků SPŠE Havířov v rámci programu Erasmus+, klíčová akce KA2 v sekci Strategické partnerství složené výhradně ze škol, projekt PLEL - Project Learning for better Establishment on Labor market. Zahraniční pracovní stáž probíhala podle dohody mezi vysílající organizací - Střední průmyslová škola elektrotechnická, Makarenkova 1, Havířov a přijímající organizací - Miskolci SZC Kandó Kalmán Szakgimnáziuma, Pálonczy László u3 Miskolc HU. Cílem bylo realizovat krátkodobé závěrečné pracovní setkání mezinárodních dvojic žáků za účelem sladění a kompletace projektů, na kterých pracovali již od června 2018 formou online komunikace (mailem, prostřednictvím sociálních sítí a skypu), po té v listopadu 2018 při návštěvě Maďarských studentů v naší škole. Žáci komunikovali navzájem v anglickém jazyce, čímž měli možnost zlepšit své komunikační schopnosti v odborné i hovorové angličtině a rozvíjet se ve společenské oblasti.

**Úkolem doprovázející osoby bylo monitorování a mentoring účastníka:**

Žák byl monitorován dvěma osobami. Jedna z nich byl konzultant projektu z přijímající organizace – Tamás Kósa a druhá byla doprovázející učitel – Milada Bajtková, která sledovala práci a pokrok studentů při kompletaci projektů. Doprovázející učitel komunikoval s maďarskou koordinátorkou projektu Juhászne Kassai Ágnes.

**Zhodnocení stáže:**

Konzultant i doprovázející učitel hodnotili práci žáků každý den. Na konci celého pobytu přijímající organizace uspořádala prezentaci projektů účastníků krátkodobé výměny pro žáky a učitele školy v anglickém jazyce. Koordinátor projektu a ředitel přijímající organizace a koordinátor vysílající organizace vyhodnotili celý pobyt, který byl potvrzen razítkem a podpisem v hodnotící zprávě. Každý žák i doprovázející učitel získal certifikát o absolvování mobility.