



# School Waste of Time

Školní časopis 4.C



## Další úmrtí na SPŠE!

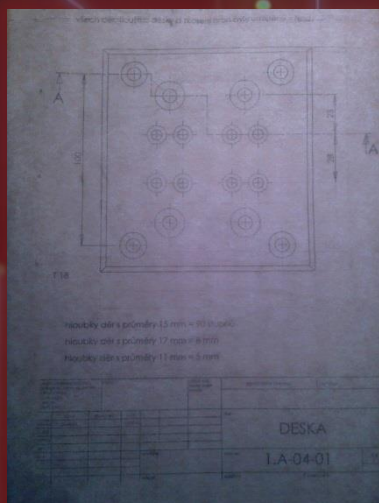
Pan učitel Olšar se s tím očividně nepáře a jeho další oběť byla usmažená elektrickým proudem. Tato nešťastná událost se stala v úterý 25.11.2014 po 12 hodině polední.

Motiv tohoto činu smrti zatím neznáme, ale svědci ze třídy 4.C vypověděli fakt, že pan učitel si z tohoto hrůzného činu nedělá těžkou hlavu a jednoduše místo, již zmíněného usmrčeného rezistoru, koupil úplně nový a myslel si, že takto zahladit stopy bude stačit.



## Rivalita mezi třídami!

Když byla na škole vyhlášena soutěž „We are the best“, tak od té doby se mezi třídami 4.C a 3.B rozpoutala obrovská rivalita. Třídě 4.C, která je zatím v soutěži ve vedení, šlape na paty 3.B a jak to všechno dopadne, to nikdo neví. Každopádně by se nemělo nic podceňovat, protože hranice mezi třídami je pouze jedno patro a proto by se mely posilnit hlídky na chodbách. Máme potvrzeno, že třída 3.B vyslala paní učitelku Kamínkovou do třídy 4.C aby sabotovala jejich výzdobu. Snažila se rozbít pár světýlek, ale naštěstí se jí to nepovedlo. Uvidíme co dalšího se mezi těmito třídami stane.



## TIP TÝDNE

Pokud si paní učitelka Burková nemůže z jakéhokoliv důvodu zapamatovat vaše jméno nezoufejte! Doneste ji rys nakreslený na pečící papír!

## Vražda na Wimbledonu...

13.12.2014 se na naší škole objevilo divadlo, které ukázalo simulaci vraždy. Tuto událost měli za úkol vyřešit naši studenti. Většina z nich obvinila pravého viníka, ale našli se i takoví, kteří obvinili naprosto nevinné. V tomto divadle se objevili zkušené herci s pěknou a plynulou angličtinou, ale mimo ně zde hráli i dva studenti naší školy. Oba předvedli neskutečné herecké výkony a zajistili si tak stipendium na DAMU. Na konci představení sklidili obrovský potlesk a jako odměnu se studenti mohli najíst otráveným sendvičem.



## Sedlák aneb „rozhovor s podivínem“

Tak nejprve jestli byste se mohl pro naše čtenáře nějak v krátkosti představit, ne všichni vás už na něco měli.

Jsem Bobek Budulínek a učím všecko ale zároveň nic.

Jaký jste byl v mládí student?

Průměrný až slabší.

A v rozvitější větě?

Nemohu, protože ani vy neodpovídáte v rozvitější větě. Už jsem se vámi nakazil.

Pamatujete si na svoje první peníze?

Ano, protože to bylo tenkrát tak, že se polovina první výplaty propila se spolupracovníky.

Jaký trest byste navrhoval pro studenty, kteří utrhnou banánek z drátu na řídicím systému a pak to neoznámí nebo se nepřiznají?

Taky bych jim utrhl banánek.

Co se týče rodiny, kolik máte doma na starosti budulínků?

Noo, čtyři. Vnuky i vnučky.

Teď pár otázek na ANO/NE.

Máte rád pivo? - ano

Umíte uvařit svíčkovou? - ne - teda uvařit ano, ale jestli by byla požitelná to nevím

Zpíváte si ve sprše - ne

Umíte psát všemi devíti? - ne

Stěžoval si už na vás někdo u ředitele? - \*Chvilka ticha\* ano

Tak a teď vyberte jednu ze dvou možností.

Windows nebo Linux      Linux

Android nebo IOS      Android

Rusko nebo USA      Afgánistán

Léto nebo zima      Jaro

Strojek nebo žiletka      Strojek i žiletka



## Jak si definujeme vánoce!

Jakožto každým rokem k nám přicházejí svátky radosti, klidu a lásky k bližním. Tento svátek je svým původem křesťanský a oslavuje narození Ježíše Krista. V každém státě na světě se slaví různými zvyky a tradicemi, někde se dokonce neslaví a zároveň odmítané jejich vírou.

K vánocům se pojí různé věci jako například vánoční stromek, koledy a dárky. Právě vánoc probíhají v podvečerních hodinách, kdy venek tvoří atmosféru, jenž tvoří sníh a různé stavby postavené dětmi.

Přejeme krásné a veselé prožití svátků.

## Školství – instituty jako záchrana pro naši společnost nebo kámen úrazu pro nevědomé?

V dnešní době se stále setkáváme tradičně s milovanými frázemi, které bych zařadil do skupiny „dogmat“. Jednoduše řečeno, stále se zde přechovávají jisté myšlenkové vzory, kterých se předchozí generace drží doslova zuby nehty, ale proč? Bavíme-li se v rámci české republiky, je zřejmé, že se stále dnešní stávající systém zotavuje z toho předchozího a tudíž i naši rodiče či prarodiče zastávají jisté názory, které se nemění. Největší chybou, které se tyto generace dopustily, bylo, že tato „poselství“ předávala dále svým potomkům. O jakých poselstvích je řeč? Prosté paradigma: „Hezky se uč, měj ve škole samé jedničky, najdeš si hezky placenou práci a budeš se mít dobře.“ Všechno to zní strašně hezky, ale co si budeme namlouvat. Již nežijeme v průmyslové době, kdy mít vysokou školu bylo vážně něco. Opravdu jste mohli získat velice dobře placenou práci, protože kdysi nebylo tolik lidí, kteří pracovali v daném oboru. Tyhle tituly měly opravdu váhu, ale pouze v určité době. Bohužel, nic není napořád. Doba spěje kupředu a lidstvo za pár desetiletí udělalo opět neskutečný pokrok. Ocitáme se ve 21.století, jinak řečeno v „Digitální době“, kdy začíná prozírat čím dál, tím více lidí, kteří si uvědomují, že jejich štěstí nevede cestou přes školu, práci a s prací rovnou do hrobu. Mnoho lidí si neuvědomuje nebo se příliš bojí pohledět pravdě do očí, ale dnes bohužel ani vysokoškoláci, kterých je mimochodem plná... je jich opravdu hodně a ani tituly jim nejsou schopny zajistit práci a už vůbec trvalou. Nechci tímto odepisovat vzdělání, osobně jsem nadšen z každého člověka, který na sobě odhodlaně pracuje a jde si za svými sny. Dle mého je vzdělání či informace, jakkoli to nazveme, to nejdůležitější aktivum v našem životě a díky něj se nám otvírají opravdu všechny dveře světa. Smyslem tohoto článku je, aby se lidé zamysleli, co dál se svým životem podniknou a jakou cestou se chtějí vydat, protože bezduché vedení studentů ze středních škol na vysoké bez jakéhokoli cíle je jako běžet se šátkem přes oči s nadějí, že snad někdy proběhnu „cílovou páskou“. Nabízí se zde mnoho možností, ale bohužel jak jsem řekl, lidé znají pouze jednu cestu a přestali hledat ty ostatní. Přesněji, uzavřeli se před možnostmi, které svět nabízí a totéž činí svým potomkům. Slovo, které opravdu nesnáším je „jistota“. Tohle slovo bylo snad základním stavebním prvkem předchozího režimu, takže když vám dnes někdo tvrdí, že jistotou je zaměstnání, je jasné z jaké myšlenkové mapy daná osoba vychází. Každý máme svou myšlenkovou mapu a neměli bychom se nechat ovlivnit jinými lidmi, kteří se nás snaží přesvědčit o vlastní pravdě. Nechápejte mě špatně, tímto jsem chtěl říct, že nemáte tupě naslouchat a hltat každé slovo, ale vytvářet si své vlastní obrazy. Asi jste si všimli, že na zaměstnání mám svůj vlastní názor, jelikož myšlenka, že by měl člověk trávit 8 hodin denně děláním něčeho, co ho nebaví a to jen pro peníze, je pro mě absolutní non-sense. Naštěstí pro většinu lidí se s dobou mění také způsob práce v zaměstnání. Stále se pracuje na něčem novém a pro soukromé firmy to platí také. V dnešní době už se dá totiž pracovat z domova, nastavit si individuální plán, vybrat si projekt na kterém chci pracovat, dokonce si můžete vybrat pozici, ale dle toho se také musíte náležitě zařídit. Větší plat->větší náročnost->větší úsilí->více investovaného času, ale jak jsem řekl, tak i s časem je to individuální. Svět skýtá úžasná místa a nespočet možností, ať už jde tedy o zaměstnání někde, kde je vyšší životní úroveň, lepší podmínky, ať už se bavíme o nátuře lidí, krajině atp. Jediná rada, kterou ode mě milí čtenáři uslyšíte je: Otevřete oči, jednejte sami za sebe a nebojte se udělat první krok!



**"DOBŘÍ PROSPECH V ŠKOLE  
NIKOMU NEZARUČUJE ÚSPECH V  
SKUTOČNOM ŽIVOTE."**

Robert Kiyosaki  
fb: svet bohatých

# Sportovní události

## Opět stejný neúspěch!

V listopadu naše škola pořádala tradiční volejbalový turnaj, kterého se zúčastnilo 5 škol. První zápas našeho družstva byl velice vyrovnaný a naši hráči předváděli lepší výkony než soupeř, ale bohužel štěstí stálo při soupeři, který dokázal první hru vyhrát 2:0 na sety. Do druhého zápasu nastoupili naši borci proti favorizovaným hráčům z horního gymnázia. Všechny překvapilo, že náš tým dokázal držet krok s tak kvalitním kádrem. Ovšem v závěru 1. setu naši hráči polevili a po pár zkažených balónech prohráli tento set. V druhém setu se nic zajímavého už nestalo a opět prohráli 2:0. Do posledního zápasu, který byl jakousi baráží o postup do bojů o třetí místo, svěřenci hl. trenérky Mgr. Karly Komárové zabojovali a s podporou bouřlivého fandění domácích fanoušků dokázali uhrát první set. Ovšem, když byl stav nerozhodný 1:1 na sety a přišla zkrácená hra, naši borci nedokázali uhrát poslední míč a toho soupeř využil. Naše družstvo i přes všechny síly skončilo na prvním místě od konce tabulky, které jim náleží již od minulého roku.



## Šplh na SPŠE

V pondělí 15.12.2014 se 4 studenti naší školy zúčastnili okresního kola ve šplhu na laně. Naši borci ze střední školy elektronické, jak naši školu nazývali, zapojili všechny své síly, aby nahoru vyšplhali v čase hodném obdivu. Po zhodnocení výsledků skončili na prvním místě a to jen díky vůli šplhat rychleji a rychleji, protože za jiné, než první místo, by pan Urban neomluvil zameškané hodiny.

